

## 「大学における教育とICTに関する実態調査2025」実施のご報告

大学生協では、本年4月～5月に組合員の皆様に「大学における教育とICTに関する実態調査」を実施いたしました。学生のICT環境・活用状況の実態を報告いたします。

### ○「大学における教育とICTに関する実態調査2025」実施報告

#### 1. 調査概要

- ◇ 調査実施時期 2025年4月21日～5月18日
- ◇ 調査対象 全国(大学生協のある大学)の学部生・大学院生
- ◇ 回収数 25,846名(189大学) うち愛知県立大学・愛知県立芸術大学の学生は438名
- ◇ 調査方法 Webアンケート
- ◇ 調査項目概要 高校での授業、個人用デバイス保有・活用状況、授業・学習環境、パソコンスキル、パソコントラブル、電子教科書、自己学習など

#### 2. 集計結果

今回の調査では計189大学の生協より、学部1年生～大学院博士課程まで25,846名の回答をいただきました。男女比は、男性:40.0%(10,348名) 女性:56.8%(14,638名) 回答しない:3.1%(810名)でした。学年構成比は、1年生:55.3%(14,285名) 2年生:19.2%(4,963名) 3年生:12.3%(3,178名) 4年生:10.5%(2,708名) 5年生:0.3%(68名) 6年生:0.3%(68名) 大学院生修士:1.9%(488名) 博士0.3%(¥88名)でした。学問分野別では、文科系:55.9%(14,444名) 理工系:32.9%(8,496名) 医歯薬系:11.2%(2,906名)でした。

#### <愛知県立大学>(昨年314名)

県大	外国語学部	日本文化学部	教育福祉学部	看護学部	情報科学部	総計
1年生	78	34	32	26	23	193
2年生	25	12	7	2	8	54
3年生	27	15	7	7	7	63
4年生	17	12	4	5	2	40
5年生以上	1					1
大学院修士	2		3	1	1	7
大学院博士	1					1
総計	151	73	53	41	41	359

#### <愛知県立芸術大学>(昨年50名)

芸大	音楽学部	美術学部	総計
1年生	19	19	38
2年生	5	13	18
3年生	3	7	10
4年生	3	7	10
大学院修	0	1	1
大学院博	0	0	0
総計	30	47	77

### 3. 調査結果

#### □25年の特徴的応答～生成 AI 関連

高校時代の学習に使用していたアプリ・サービスを教えてください。※新設

＜ChatGPTなどの無料生成AI＞				
	大いに使用していた	ときどき使用していた	あまり使用しなかった	使用しなかった
県大	1.7%	7.8%	13.4%	77.2%
全国	3.1%	11.4%	12.3%	73.1%

＜ChartGPTなどの有料生成AI＞				
	大いに使用していた	ときどき使用していた	あまり使用しなかった	使用しなかった
県大	0.0%	0.0%	0.8%	99.2%
全国	0.5%	0.9%	2.5%	96.2%

＜YouTube、TikTok、Instagramなど動画系SNS＞				
	大いに使用していた	ときどき使用していた	あまり使用しなかった	使用しなかった
県大	16.2%	30.1%	17.0%	36.8%
全国	18.1%	29.7%	17.5%	34.7%

高校時代の生成AIの使用は、授業中の使用、あるいは教員の指示による自己学習での使用でしたか？（複数回答可）※新設

	授業中に使用していた	教員の指示により使用していた	自主的に使用していた	使用しなかった
県大	5.0%	4.5%	15.3%	79.9%
全国	8.3%	7.0%	16.4%	73.5%

＜ChatGPTなどの無料生成AI＞				
	大いに使用していた	ときどき使用していた	あまり使用しなかった	使用しなかった
芸大	2.6%	10.4%	9.1%	77.9%
全国	3.1%	11.4%	12.3%	73.1%

＜ChartGPTなどの有料生成AI＞				
	大いに使用していた	ときどき使用していた	あまり使用しなかった	使用しなかった
芸大	1.3%	1.3%	1.3%	96.1%
全国	0.5%	0.9%	2.5%	96.2%

＜YouTube、TikTok、Instagramなど動画系SNS＞				
	大いに使用していた	ときどき使用していた	あまり使用しなかった	使用しなかった
芸大	9.1%	29.9%	7.8%	53.2%
全国	18.1%	29.7%	17.5%	34.7%

高校時代の生成AIの使用は、授業中の使用、あるいは教員の指示による自己学習での使用でしたか？（複数回答可）※新設

	授業中に使用していた	教員の指示により使用していた	自主的に使用していた	使用しなかった
芸大	9.1%	7.8%	14.3%	76.6%
全国	8.3%	7.0%	16.4%	73.5%

現在の学習に使用しているアプリ・サービスを教えてください。

＜ChatGPTなどの無料生成AI＞				
	以前使用していた（今は使用していない）	現在使用している	使用してみたい	使用する予定はない
県大	4.5%	39.3%	23.4%	32.9%
全国	4.5%	49.8%	22.0%	23.7%

＜ChartGPTなどの有料生成AI＞				
	以前使用していた（今は使用していない）	現在使用している	使用してみたい	使用する予定はない
県大	1.1%	1.7%	15.9%	81.3%
全国	1.2%	3.9%	22.9%	72.0%

＜YouTube、TikTok、Instagramなど動画系SNS＞				
	以前使用していた（今は使用していない）	現在使用している	使用してみたい	使用する予定はない
県大	6.7%	54.0%	17.0%	22.3%
全国	7.4%	56.5%	13.0%	23.0%

＜ChatGPTなどの無料生成AI＞				
	以前使用していた（今は使用していない）	現在使用している	使用してみたい	使用する予定はない
芸大	7.8%	22.1%	23.4%	46.8%
全国	4.5%	49.8%	22.0%	23.7%

＜ChartGPTなどの有料生成AI＞				
	以前使用していた（今は使用していない）	現在使用している	使用してみたい	使用する予定はない
芸大	5.2%	2.6%	13.0%	79.2%
全国	1.2%	3.9%	22.9%	72.0%

＜YouTube、TikTok、Instagramなど動画系SNS＞				
	以前使用していた（今は使用していない）	現在使用している	使用してみたい	使用する予定はない
芸大	9.1%	49.4%	10.4%	31.2%
全国	7.4%	56.5%	13.0%	23.0%

生成 AI 利用について高校時代と現在について調査した結果、高校まででは使用する方は少ないですが、大学生になると「使用している」あるいは「使用したい」という方が増えているようです。

#### □現在、生成 AI(Chat GPT など)は勉強の何に使用していますか？（複数回答可）

	使用していない	授業や研究	論文・レポート作成の参考	エントリースート作成の参考	翻訳・外国語作文	プログラミング勉強・Excel活用参考	動画・静止画作成	相談・雑談相手	遊び・娯楽
県大	50.4%	17.3%	25.3%	8.6%	24.8%	2.8%	0.8%	15.0%	10.9%
全国	42.0%	26.5%	34.1%	6.6%	20.3%	7.2%	2.0%	14.7%	12.7%
芸大	63.6%	14.3%	14.3%	7.8%	10.4%	3.9%	1.3%	10.4%	19.5%
全国	42.0%	26.5%	34.1%	6.6%	20.3%	7.2%	2.0%	14.7%	12.7%

生成 AI の活用事例としては、県大生は「論文・レポート作成の参考」「翻訳・外国語作文」「授業や研究」などが多いようです。一方、芸大生は「遊び・娯楽」がもっと多い結果となりました。

□自主的な学習でも授業中でも、すぐ調べたい単語・用語等がある場合、どういった調べ方をしますか？(複数回答可)

	電子辞書で調べる	Web検索しそれで足りる(不安はない)	Webで検索するが正しいか不安がある	生成AIで調べてそれで足りる(不安はない)	生成AIで調べるが正しいか不安がある
(一昨年) 県大	38.3%	39.0%	22.8%	—	—
(昨年) 県大	67.9%	41.7%	35.1%	1.8%	1.8%
県大	53.2%	46.5%	42.1%	4.5%	10.3%
全国	30.0%	54.3%	37.5%	8.8%	16.8%

	電子辞書で調べる	Web検索しそれで足りる(不安はない)	Webで検索するが正しいか不安がある	生成AIで調べてそれで足りる(不安はない)	生成AIで調べるが正しいか不安がある
(一昨年) 芸大	15.1%	49.3%	35.6%	—	—
(昨年) 芸大	50.0%	37.5%	41.7%	4.2%	0.0%
芸大	45.5%	57.1%	26.0%	5.2%	6.5%
全国	30.0%	54.3%	37.5%	8.8%	16.8%

生成 AI の利用場面は継続して調査していき、傾向を追いかけてみますが、25 年調査では「検索・リサーチ」の生成 AI 利用についての選択肢を用意しました。ハルシネーションや著作権侵害などの生成 AI 利用の弱点について不安視する傾向が存在します。一方で、電子辞書で調べている学生は県大・芸大ともにまだ一定数いるようですが、年々減少しており、Web 検索が増えている傾向にあります。

■高校時代の授業で使用していたパソコン等について教えてください(複数回答可)

	高校が準備したChromebook	高校が準備したWindows	高校が準備したMac	高校が準備したiPad	自分のChromebook	自分のWindows	自分のMac	自分のiPad	使用していない
(一昨年) 県大	4.5%	33.8%	0.4%	11.8%	0.3%	9.3%	0.7%	5.8%	25.6%
(昨年) 県大	7.1%	43.5%	2.4%	20.8%	0.0%	3.6%	0.0%	1.8%	8.3%
県大	11.1%	36.5%	0.6%	15.3%	2.2%	5.3%	0.3%	4.7%	9.7%
全国	21.8%	26.4%	1.1%	18.4%	4.1%	7.7%	1.1%	7.8%	12.3%
	高校が準備したChromebook	高校が準備したWindows	高校が準備したMac	高校が準備したiPad	自分のChromebook	自分のWindows	自分のMac	自分のiPad	使用していない
(一昨年) 芸大	2.7%	41.8%	4.8%	7.5%	1.4%	12.3%	2.1%	6.2%	26.7%
(昨年) 芸大	16.7%	25.0%	12.5%	16.7%	0.0%	4.2%	0.0%	12.5%	12.5%
芸大	13.0%	35.1%	5.2%	20.8%	1.3%	6.5%	1.3%	10.4%	22.1%
全国	21.8%	26.4%	1.1%	18.4%	4.1%	7.7%	1.1%	7.8%	12.3%

「高校が準備した～」と回答した方は 6 割を超過しています(複数回答可能なため重複している可能性があります)。高校準備の最も多いデバイスは Windows、続いて iPad、Chromebook となっています。

■高校の授業でパソコンをどのように使用していましたか？(複数回答可)

	Word	Excel	PowerPoint	インターネット検索	電子メール	画像処理	動画処理	プログラミング	オンライン会議
(昨年) 県大	45.2%	38.1%	67.3%	64.3%	4.8%	4.2%	4.2%	10.7%	20.8%
県大	42.1%	29.8%	56.5%	63.8%	4.2%	4.2%	4.2%	10.9%	17.5%
全国	46.1%	35.5%	55.3%	63.6%	12.1%	7.0%	7.0%	18.0%	23.9%

	Word	Excel	PowerPoint	インターネット検索	電子メール	画像処理	動画処理	プログラミング	オンライン会議
(昨年) 芸大	66.7%	41.7%	70.8%	75.0%	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	25.0%
芸大	48.1%	33.8%	50.6%	55.8%	9.1%	19.5%	19.5%	7.8%	18.2%
全国	46.1%	35.5%	55.3%	63.6%	12.1%	7.0%	7.0%	18.0%	23.9%

高校の授業では、必ずしも Office アプリを全員が使用してきているというわけではないことがわかります。その中でも PowerPoint は比較的多くの方が使用した経験を持って大学に入学してきているようです。また、芸大生は画像処理や動画処理に使用している方が一定数いるようです。

## ■大学入学時にパソコン操作スキルに自信があったか？

	あった	少しあった	どちらでもない	あまりなかった	なかった
(昨年) 県大	0.0%	11.9%	19.6%	26.8%	41.7%
県大	3.3%	18.4%	14.8%	35.4%	28.1%
全国	7.7%	18.4%	16.0%	30.0%	27.9%

  

	あった	少しあった	どちらでもない	あまりなかった	なかった
(昨年) 芸大	4.2%	12.5%	25.0%	29.2%	29.2%
芸大	3.9%	16.9%	9.1%	27.3%	42.9%
全国	7.7%	18.4%	16.0%	30.0%	27.9%

県大生の6割以上、芸大生の7割以上が大学入学時にパソコンの操作に自信が「なかった」「あまりなかった」と答えています。生協が新生に提案しているパソコン活用講座が一定お役立ちできていると感じています。参考までに、2025年度新生のパソコン活用講座受講者は286名(生協パソコン購入者の63.7%)でした。

## ■現在使用しているノートパソコン・タブレットの種類(複数回答可)

	Windowsノート	Windows2in1	MacBook	iPad	Chromebook	Androidタブレット	その他	わからない
(一昨年) 県大	81.6%	4.0%	8.3%	16.5%	0.7%	1.5%	4.9%	2.4%
(昨年) 県大	82.6%	3.2%	5.2%	15.5%	0.6%	1.9%	2.6%	2.6%
県大	86.3%	3.1%	3.4%	23.1%	2.0%	2.3%	2.0%	3.4%
全国	75.1%	9.6%	7.7%	29.5%	1.5%	1.8%	3.1%	4.2%

  

	Windowsノート	Windows2in1	MacBook	iPad	Chromebook	Androidタブレット	その他	わからない
(一昨年) 芸大	23.8%	5.6%	63.5%	41.3%	0.0%	0.8%	3.2%	0.8%
(昨年) 芸大	21.7%	0.0%	60.9%	43.5%	0.0%	4.3%	4.3%	4.3%
芸大	15.7%	1.4%	62.9%	55.7%	0.0%	1.4%	2.9%	2.9%
全国	75.1%	9.6%	7.7%	29.5%	1.5%	1.8%	3.1%	4.2%

県大生はWindowsノート、芸大生はMacBookが多いですが、iPadを所有している学生が年々増加しています。特に芸大生はiPad所有率が5割を超えています。

## ■パソコン購入時期

	高校入学前	高校1年~2年	高校3年~大学受験前	大学受験後~入学前	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	覚えていない
(一昨年) 県大	2.7%	3.5%	1.7%	74.6%	13.4%	1.1%	0.9%	0.0%	2.3%
(昨年) 県大	2.6%	0.7%	1.3%	87.4%	7.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%
県大	4.0%	2.0%	2.3%	79.3%	8.9%	0.0%	0.3%	1.2%	2.0%
全国	3.2%	3.1%	2.3%	79.2%	8.0%	0.9%	0.7%	0.9%	1.7%

  

	高校入学前	高校1年~2年	高校3年~大学受験前	大学受験後~入学前	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	覚えていない
(一昨年) 芸大	2.4%	5.6%	0.0%	43.5%	32.3%	5.6%	3.2%	0.0%	7.3%
(昨年) 芸大	13.6%	13.6%	4.5%	40.9%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%
芸大	3.3%	1.6%	6.6%	49.2%	27.9%	0.0%	1.6%	1.6%	8.2%
全国	3.2%	3.1%	2.3%	79.2%	8.0%	0.9%	0.7%	0.9%	1.7%

高校時代に購入したパソコンを使い続けている学生は少ない状況です。県大生は約8割が、芸大生は約5割が「大学受験後~大学入学前」にパソコンを購入しています。生協からのパソコンなどの案内を合格者へ早期にお届けすることが重要です。また、芸大生は一般選抜の合格時期が遅いこともあり、入学後の大学1年生のうちにパソコンを購入している方も一定数いるようです。

## ■パソコン購入先

	大学生協	家電量販店	パソコン専門店	メーカー直販サイト	オンラインショップ	知り合いからもらった	その他
(一昨年) 県大	41.1%	29.9%	0.0%	9.5%	12.6%	2.1%	4.8%
(昨年) 県大	56.3%	19.2%	7.3%	5.3%	10.6%	0.7%	0.7%
県大	54.2%	19.6%	3.7%	6.3%	12.4%	1.7%	2.0%
全国	45.6%	25.6%	4.0%	8.2%	11.4%	2.0%	3.2%

  

	大学生協	家電量販店	パソコン専門店	メーカー直販サイト	オンラインショップ	知り合いからもらった	その他
(一昨年) 芸大	39.5%	20.2%	0.0%	21.0%	8.1%	5.6%	5.6%
(昨年) 芸大	31.8%	13.6%	9.1%	4.5%	13.6%	18.2%	9.1%
芸大	49.2%	14.8%	1.6%	13.1%	13.1%	4.9%	3.3%
全国	45.6%	25.6%	4.0%	8.2%	11.4%	2.0%	3.2%

2025年度の新生生のうち、生協でパソコンを購入したのは県大 402名(53.1%)、芸大 45名(25.4%)でした。県大では昨年に引き続きシェア5割を超えることができました。学部ごとのシェアは以下の通りです。

県大: 外語 48.4%、日文 56.9%、教福 56.0%、看護 57.1%、情報 60.6% / 芸大: 美術 27.2%、音楽 23.5%

iPadは県大・芸大あわせて80名が生協で購入されました。

芸大生はMacやiPadをApple Storeで購入している人が一定いるようです。

## ■パソコン購入先×購入理由

購入場所×購入理由(県大)	通販	その他	パソコン専門店	メーカー直販	知り合いから	家電量販店	大学生協
価格が安い	23	1	4	10	1	26	19
大学推奨だから	4	0	1	2	0	10	165
欲しい機種だったから	9	0	4	6	0	11	1
手軽に購入できたから	10	0	2	8	0	29	18
安心だから(購入後サポート等)	4	0	3	3	0	14	92
付加価値があったから	0	0	0	0	0	0	0
知り合い・関係者が購入先にいたから	3	0	0	2	3	3	0
パソコン講座があったから	0	0	0	0	0	0	43
購入先がわからない、覚えていない	2	5	0	0	1	3	0
合計	55	6	14	31	5	96	338

  

購入場所×購入理由(芸大)	通販	その他	パソコン専門店	メーカー直販	知り合いから	家電量販店	大学生協
価格が安い	3	1	1	5	0	1	3
大学推奨だから	1	0	0	3	0	0	24
欲しい機種だったから	2	0	0	4	0	2	2
手軽に購入できたから	0	1	0	1	0	1	4
安心だから(購入後サポート等)	0	0	0	2	0	2	11
付加価値があったから	0	0	0	0	0	0	0
知り合い・関係者が購入先にいたから	0	0	0	0	1	0	0
パソコン講座があったから	0	0	0	0	0	0	1
購入先がわからない、覚えていない	2	1	0	0	2	1	0
合計	8	3	1	15	3	7	45

パソコンの購入先として大学生協を選んだ理由として、「大学推奨」「安心」「パソコン講座」などが挙げられました。一方で家電量販店やオンラインショップ(通販・メーカー直販)を選んだ理由としては、「価格が安い」「欲しい機種」「手軽さ」などが挙げられていました。

## ■今使用しているパソコンで気になっている(改善したい)こと(複数回答可)

	起動が遅い	動作速度が遅い	重くて持ち運びが困難	バッテリー駆動時間	トラブル時の対応サービス	デザインが良くない	とくにない
(一昨年) 県大	2.4%	6.2%	21.4%	20.4%	3.5%	7.3%	54.3%
(昨年) 県大	1.2%	1.8%	18.5%	11.3%	1.8%	8.9%	53.6%
県大	4.2%	8.1%	25.3%	24.8%	1.9%	6.7%	45.1%
全国	3.6%	6.5%	18.1%	21.2%	3.3%	5.6%	53.5%

	起動が遅い	動作速度が遅い	重くて持ち運びが困難	バッテリー駆動時間	トラブル時の対応サービス	デザインが良くない	とくにない
(一昨年) 芸大	5.5%	10.3%	19.9%	11.6%	2.7%	2.1%	65.8%
(昨年) 芸大	0.0%	0.0%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	75.0%
芸大	0.0%	1.3%	23.4%	11.7%	1.3%	2.6%	42.9%
全国	3.6%	6.5%	18.1%	21.2%	3.3%	5.6%	53.5%

パソコンに関する困り事として「**重くて持ち運びが困難**」「**バッテリー駆動時間**」という声が多く挙げられています。全国のこの間の傾向では学年が上がるごとに「**起動・動作速度が遅い**」「**バッテリーの劣化**」を回答する方が多くなっています。愛公大生協では学年が上がるごとに使用機会が増加すること・使用用途(ソフトウェア等)が広がることを考慮し、**2025年度の生協提案機種はCPUでCore i-5以上、メモリは16GB以上**としました。

## ■パソコンのトラブルで経験したこと、困ったこと

	アプリやサービスの使い方	ネットワーク	ウイルスに感染した	電源が入らない	物理的な故障や破損	飲み物をこぼした	その他	とくにない
(一昨年) 県大	41.1%	20.1%	1.0%	5.8%	6.0%	1.3%	2.8%	41.2%
(昨年) 県大	29.2%	4.8%	0.0%	0.0%	0.6%	0.0%	2.4%	56.5%
県大	25.3%	17.0%	1.4%	6.7%	5.0%	0.8%	4.5%	54.6%
全国	23.3%	11.2%	1.0%	5.6%	5.4%	1.0%	5.8%	58.8%
	アプリやサービスの使い方	ネットワーク	ウイルスに感染した	電源が入らない	物理的な故障や破損	飲み物をこぼした	その他	とくにない
(一昨年) 芸大	40.4%	15.1%	0.7%	4.8%	4.8%	0.7%	2.7%	47.9%
(昨年) 芸大	20.8%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%
芸大	27.3%	7.8%	0.0%	1.3%	3.9%	1.3%	3.9%	63.6%
全国	23.3%	11.2%	1.0%	5.6%	5.4%	1.0%	5.8%	58.8%

県大生の約5割、芸大生の約6割が「**トラブルはない**」と回答しています。ただ裏返せば、**4-5割程度の学生が何かしらパソコンのトラブルや困ったことがある**ということになります。ここでも、**生協のパソコンサポートがお役に立ちできている**と思います。

## ■対面授業で資料がデータで配布され、パソコン・タブレットを教室に持ち込まなければいけないことがあるか？

	必ずある	頻繁にある	ときどきある	ほとんどない	まったくない
(一昨年) 県大	—	3.3%	31.3%	33.1%	32.3%
(昨年) 県大	—	2.4%	26.2%	36.9%	34.5%
県大	9.5%	47.6%	30.4%	8.1%	4.5%
全国	17.9%	51.2%	21.2%	5.5%	4.2%

	必ずある	頻繁にある	ときどきある	ほとんどない	まったくない
(一昨年) 芸大	—	2.3%	21.1%	30.1%	46.6%
(昨年) 芸大	—	4.2%	8.3%	25.0%	62.5%
芸大	6.5%	27.3%	36.4%	14.3%	15.6%
全国	17.9%	51.2%	21.2%	5.5%	4.2%

県大も芸大もパソコンを持ち込まないといけない授業は増えているようです。このことから、入学前にパソコンをしっかりと準備していただくことを生協としても引き続き力を入れていきます。

## ■授業を受ける際のノートの取り方

	どの運営スタイルでも紙のノート	対面授業は紙のノートでオンライン授業はパソコンやタブレット	対面授業はパソコンやタブレットでノートを取りオンライン授業は紙のノート	どの運営スタイルでもパソコンやタブレットでノートを取る	その他
(一昨年) 県大	74.8%	11.4%	0.8%	6.3%	6.6%
(昨年) 県大	86.3%	1.2%	1.2%	5.4%	6.0%
県大	74.1%	9.7%	1.4%	8.1%	6.7%
全国	44.8%	14.1%	5.6%	26.0%	9.5%

	どの運営スタイルでも紙のノート	対面授業は紙のノートでオンライン授業はパソコンやタブレット	対面授業はパソコンやタブレットでノートを取りオンライン授業は紙のノート	どの運営スタイルでもパソコンやタブレットでノートを取る	その他
(一昨年) 芸大	74.0%	12.3%	2.7%	5.5%	5.5%
(昨年) 芸大	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%
芸大	77.9%	11.7%	0.0%	3.9%	6.5%
全国	44.8%	14.1%	5.6%	26.0%	9.5%

## ■そのノートの取り方をしている理由

	紙のノートを使用することになれている	授業にPC・タブレットの持込禁止されている	周りが紙のノートを使用している	資料がデータで渡される	板書やスライドを撮影して記録したい	先生がパソコンやタブレットの利用を推奨している	周りがパソコンやタブレットを使用している
(一昨年) 県大	83.0%	1.4%	9.6%	17.7%	3.7%	0.6%	1.3%
(昨年) 県大	89.3%	0.6%	13.7%	10.7%	3.6%	0.0%	1.8%
県大	81.1%	1.1%	5.6%	15.3%	5.3%	0.8%	1.1%
全国	57.9%	3.4%	4.0%	39.0%	7.8%	3.2%	7.8%
(一昨年) 芸大	80.1%	7.5%	2.7%	13.0%	6.2%	1.4%	2.1%
(昨年) 芸大	83.3%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%
芸大	83.1%	20.8%	3.9%	18.2%	2.6%	2.6%	0.0%
全国	57.9%	3.4%	4.0%	39.0%	7.8%	3.2%	7.8%

全国平均に比べると県大生も芸大生もまだまだ紙でノートを取っている学生が多いようですが、iPadなどを使ってデジタルノートテイキングをしている学生も徐々に増えてきています。芸大ではPC・タブレットの持込が禁止されている授業も一定数あるようです。

## ■授業を受ける際にノートパソコンとタブレットのどちらを持っていますか？(両方持っている方のみ)

	両方	PCのみ	iPadのみ	授業による	持っていない
県大	19.6%	40.2%	17.0%	11.6%	12.5%
全国	30.6%	35.8%	21.1%	9.7%	2.9%

	両方	PCのみ	iPadのみ	授業による	持っていない
芸大	13.9%	19.4%	16.7%	27.8%	25.0%
全国	30.6%	35.8%	21.1%	9.7%	2.9%

全国平均よりはまだまだ少ないですが、パソコンとiPadを併用している学生が徐々に増えてきているようです。

## ■パソコン・タブレットを大学で使用、バッテリー残量に困ることがありますか？

	バッテリーが1日持つので困らない	大学のコンセントを授業で使えるので困らない	持ち歩くバッテリーを充電しているのが困る	困ることがある	その他
(昨年) 県大	74.1%	7.4%	3.7%	11.1%	3.7%
県大	49.9%	20.6%	7.0%	21.4%	1.1%
全国	45.4%	26.2%	6.4%	21.2%	0.7%

  

	バッテリーが1日持つので困らない	大学のコンセントを授業で使えるので困らない	持ち歩くバッテリーを充電しているのが困る	困ることがある	その他
(昨年) 芸大	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%
芸大	53.2%	16.9%	10.4%	15.6%	3.9%
全国	45.4%	26.2%	6.4%	21.2%	0.7%

バッテリー残量に困っている学生は、県大生は昨年より増えています。芸大生は昨年より減っています。パソコンの機種による要因も考えられますが、複数台の電子機器を持ち運ぶことによる利用の変化も考えられます。

## ■レポート作成時に困ったこと

	Officeアプリの使い方	レポート作成方法	タイピング	メール等での提出方法	プリンタ等の使い方	特になし
(一昨年) 県大	37.3%	41.2%	20.7%	23.4%	14.3%	29.0%
(昨年) 県大	40.0%	50.8%	32.5%	40.8%	19.2%	20.8%
県大	53.0%	54.4%	27.6%	30.7%	20.5%	16.3%
全国	45.2%	44.6%	26.5%	27.9%	16.8%	24.9%

  

	Officeアプリの使い方	レポート作成方法	タイピング	メール等での提出方法	プリンタ等の使い方	特になし
(一昨年) 芸大	41.4%	33.6%	13.8%	19.0%	16.4%	38.8%
(昨年) 芸大	0.0%	25.0%	37.5%	12.5%	0.0%	37.5%
芸大	46.5%	39.5%	16.3%	27.9%	20.9%	30.2%
全国	45.2%	44.6%	26.5%	27.9%	16.8%	24.9%

レポート作成時に困ったこと・自信がなかったこととして、「レポート作成方法」「Officeアプリの使い方」と答えた学生が多くなっています。また、「メールやオンラインでの提出方法」「タイピング」についても一定数の学生が困ったと回答しています。ここにも生協のパソコン活用講座がお役立ちできているようです。

## ■発表でうまくいかなかったこと

	発表資料の作成	PowerPointなどの操作方法	ZoomやTeamsの操作	オンラインでの資料共有	話し方・伝え方
(一昨年) 県大	40.6%	15.5%	12.7%	17.2%	60.5%
(昨年) 県大	39.0%	22.0%	0.0%	0.0%	72.9%
県大	43.5%	24.9%	31.2%	13.9%	63.7%
全国	39.7%	21.6%	28.5%	11.7%	59.9%

  

	発表資料の作成	PowerPointなどの操作方法	ZoomやTeamsの操作	オンラインでの資料共有	話し方・伝え方
(一昨年) 芸大	34.8%	8.7%	13.0%	17.4%	65.2%
(昨年) 芸大	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
芸大	47.6%	33.3%	42.9%	19.0%	71.4%
全国	39.7%	21.6%	28.5%	11.7%	59.9%

発表でうまくいかなかったこと・自信がなかったこととしては、「話し方・伝え方」「発表資料の作成」と回答した方が非常に多くなっています。また、PowerPointやZoom・Teamsなどの操作についても不安に感じている学生が多いようです。生協ではパソコン活用講座でスライドの作成方法を学ぶだけでなく、就活スタートアップ講座ではプレゼンのトレーニングも実施しており、「話し方・伝え方」のコツを学ぶ機会を提供しています。

## ■自分自身の向上のために身につけたい能力

	Word	Excel	PowerPoint	レポート作成技術	ノートアプリ	MicrosoftLens	動画作成・編集	クラウド活用	プレゼンテーションスキル	データサイエンス	AI
(一昨年) 県大	61.9%	72.4%	60.3%	6.3%	9.6%	3.1%	29.5%	15.2%	59.2%	11.8%	13.4%
(昨年) 県大	71.4%	70.8%	70.2%	72.0%	17.3%	0.0%	37.5%	24.4%	64.9%	12.5%	13.1%
県大	58.8%	73.8%	63.5%	57.7%	12.8%	—	32.9%	17.0%	60.4%	13.9%	20.6%
全国	61.3%	73.7%	61.4%	52.0%	14.6%	—	30.9%	15.5%	51.8%	17.8%	23.2%

	Word	Excel	PowerPoint	レポート作成技術	ノートアプリ	MicrosoftLens	動画作成・編集	クラウド活用	プレゼンテーションスキル	データサイエンス	AI
(一昨年) 芸大	53.4%	65.1%	49.3%	4.8%	8.2%	4.1%	58.2%	12.3%	43.2%	7.5%	11.6%
(昨年) 芸大	70.8%	75.0%	66.7%	62.5%	0.0%	0.0%	54.2%	8.3%	41.7%	8.3%	16.7%
芸大	58.4%	58.4%	44.2%	44.2%	2.6%	—	50.6%	7.8%	39.0%	1.3%	13.0%
全国	61.3%	73.7%	61.4%	52.0%	14.6%	—	30.9%	15.5%	51.8%	17.8%	23.2%

Office アプリ (Word, Excel, PowerPoint) のスキルを身につけたいと**思っている方が非常に多くなっています**。それと同時に、「**レポート作成技術**」や「**プレゼンテーションスキル**」を身につけたいと回答している方が多くなっています。芸大生は「**動画作成・編集**」も非常に多く挙げられています。

## ■社会人へ向けてのパソコンや IT スキルの自信の有無

	自信がある	なんとなくかなと思う	わからない	やや不安がある	不安
(一昨年) 県大	2.8%	25.2%	16.6%	31.2%	24.2%
(昨年) 県大	0.6%	18.5%	11.9%	28.0%	41.1%
県大	0.8%	34.5%	13.9%	28.1%	22.6%
全国	5.0%	32.9%	14.9%	27.8%	19.4%
	自信がある	なんとなくかなと思う	わからない	やや不安がある	不安
(一昨年) 芸大	4.8%	21.9%	13.7%	24.7%	34.9%
(昨年) 芸大	0.0%	29.2%	12.5%	29.2%	29.2%
芸大	2.6%	23.4%	19.5%	23.4%	31.2%
全国	5.0%	32.9%	14.9%	27.8%	19.4%

社会人へ向けてのパソコンや IT スキルに不安を感じている学生が多いようです。大学生協では「**新社会人のための仕事で使うパソコン塾**」というものを行っています。

## ■大学の授業で教科書をどのように使っているかを教えてください

	ほとんど紙の教科書だけを使っている	どちらかと言えば紙の教科書を使って	紙と電子の教科書の割合は半々	ほとんど電子教科書だけを使っている
県大	61.8%	18.9%	7.5%	5.8%
全国	46.0%	22.2%	15.7%	10.2%

	ほとんど紙の教科書だけを使っている	どちらかと言えば紙の教科書を使って	紙と電子の教科書の割合は半々	ほとんど電子教科書だけを使っている
芸大	68.8%	18.2%	9.1%	3.9%
全国	46.0%	22.2%	15.7%	10.2%

## ■大学の授業で教科書の今後の使い方について教えてください

	ほとんど紙の教科書だけを使っている	どちらかと言えば紙の教科書を使って	紙と電子の教科書の割合は半々	ほとんど電子教科書だけを使っている
県大	40.4%	27.3%	18.1%	6.1%
全国	26.7%	21.0%	24.9%	14.1%

	ほとんど紙の教科書だけを使っている	どちらかと言えば紙の教科書を使って	紙と電子の教科書の割合は半々	ほとんど電子教科書だけを使っている
芸大	35.1%	15.6%	27.3%	10.4%
全国	26.7%	21.0%	24.9%	14.1%

今年度から看護学部1年生で電子教科書を導入開始したため、県大では電子教科書の利用が少し増えていますが、それでも全国平均と比べるとまだまだほとんどが紙の教科書ようです。一方、県大生より芸大生のほうが電子教科書を使いたいと回答している学生が多いようです。

## ■大学への意見・要望

### <県大>

教育福祉学部	1年生	校内WiFiが、特にH棟の0階で繋がりにくいです。授業資料もろくにダウンロードできず、とても困っています。なんとかしてほしいです。
外国語学部	4年生	人数が多い教室でパソコンを使う際(資料もその場でオンライン配布の講義が多い)、Wi-Fiが極端に繋がらなくなることがある。改善可能であればお願いしたい。
外国語学部	3年生	大学内でのWiFiが繋がりにくく、学内での勉強時間にパソコンを使うことが難しい。
外国語学部	4年生	大学内のWiFiが校舎棟によっては電波が全く届かない、使い物にならないということが多く困りました。結局自分のスマホをデザリングして何とかパソコンを使って授業は受けられましたが、学習環境としてこのような不便なネット環境はいかかなものかと思いました。公立学校なのであまりそのような点に過度な期待してはいけないのかもしれませんが他の大学に比べて劣る点であることは間違いないと思います。
日本文化学部	3年生	Wi-Fiがつながりづらい教室でパソコンが必要な授業を行わないでほしい。教室のプロジェクターの使い方が分からない教員をなんとかしてほしい。
看護学部	3年生	スマホやパソコンを使って、課題提出や出席をとっているにもかかわらず、Wi-Fi環境がひどいのはどうかと思う。
看護学部	1年生	授業のスタートと同時にみんなが一斉にWiFiに繋げるのでしばらくたたないと電子教科書が使えない。また、紙の教科書の方が書き込みやすく付箋もはれるので使いやすい。
看護学部	1年生	紙の教科書がいいです。
教育福祉学部	1年生	大学無線LANへの接続やアプリの設定が分かりづらいので改善してほしい。
人間発達学 研究科	院生	大学の端末室や研究室にカラープリンターが設置されていないので、生協のカラーコピー機でWebプリントや持ち込み端末からの印刷ができるようになるとありがたい。
情報科学部	3年生	大学の講義室の一部にコンセントが無くノートパソコンが使いがづらい。ほぼ全ての講義でノートパソコンを使うためどの講義室にもコンセントが欲しい。
外国語学部	1年生	授業で使用したパワーポイントや資料をTeamsにアップしてくれるのがとても便利で助かっている。
外国語学部	4年生	この2年ほどでデジタル化を進め、時と場所を問わず勉強や作業ができるようになったことは満足している。資料が電子配布される授業が増えるとより嬉しい。
教育福祉学部	1年生	全ての先生にスライドやレジュメをデジタル化してほしいです。
教育福祉学部	3年生	電子機器だと電波が悪くなったりメモを取りにくかったりするので、できれば紙媒体で勉強したい。
情報科学部	1年生	たまに、先生方のパソコン作業の説明不足で困ることがあるので(調べて解決するが)もう少し詳しくわかりやすく説明していただくとありがたいと感じる。

国際文化研究科	院生	院生室の備品を充実させて欲しい(レンジ、冷蔵庫、ポット)。
看護学部	2年生	大学内に無料の給水場があると良いと思う。

<芸大>

美術学部	1年生	個人のPCでも学校のアカウントでAdobeなどのPCソフトを使用できると嬉しい。
美術学部	3年生	MacBookを推奨する割には互換性の無い手段で提出を求められる場合が多く、変換するたびに文書の様式がズレたりするのが大変困る。直し方も毎回調べるがよく分からない。
美術学部	2年生	大学の工事多すぎるし事故多すぎる。トイレ使えなくなったり停電したり勘弁してほしいです。

■生協への要望など

<県大>

教育福祉学部	1年生	生協でパソコンを購入していなくてもパソコン操作を教えてもらえる講座が欲しい。
日本文化学部	3年生	生協カウンターでパソコンの相談をしたが、門前払いのような扱いをされた。生協パソコンなのでしっかり対応いただきたい。
国際文化研究科	院生	生協の食事メニュー少ないし値段も高い。
外国語学部	2年生	大学内に購買を増やしてほしい。厳しいとは思いますが、商品の値段を下げしてほしい。
人間発達学 研究科	院生	大学の端末室や研究室にカラープリンターが設置されていないので、生協のカラーコピー機でWebプリントや持ち込み端末からの印刷ができるようになるとありがたい。

<芸大>

美術学部	3年生	MacBookを推奨する割には互換性の無い手段で提出を求められる場合が多く、変換するたびに文書の様式がズレたりするのが大変困る。直し方も毎回調べるがよく分からない。
------	-----	--

■その他

<県大>

教育福祉学部	1年生	パソコンでの課題処理が早い人を見ると焦る。
--------	-----	-----------------------

\*\*\*\*\*

○愛知県公立大学生協におけるパソコン修理受付状況、サポートサービスについて

生協では、4年間保証・保険の付いたパソコンを学生へ提供しています。修理受付は学内生協店舗でき、修理期間中の貸出機もご用意しています。昨年度のパソコンの修理受付状況をご報告いたします。

期間: 2024年4月～2025年3月

修理受付件数: 49件

主な故障内容: 液晶割れ、水濡れ、パソコンが起動しない、など

また、生協では別途プレミアムサポートパックお申込者に対し、パソコンのソフトウェアの不具合への対応やリカバリ、ソフトウェアインストール、学内無線LAN接続、Word・Excel・PowerPoint等の操作方法のサポートを行っています。

\*\*\*\*\*

## ○愛知県公立大学生協のパソコン活用講座について

生協では、パソコンの提供だけでなく、それを使いこなすための活用講座を行なっています。県大生・芸大生に合った内容にするために、カリキュラム作成から講師や TA まで、現役の県大生・芸大生の先輩学生が講座を運営しています。

<内容>

- ・Word、Excel、PowerPoint アプリの基本操作スキル
- ・それぞれのアプリを連携させてレポートとプレゼンを作成し、発表するスキル
- ・レポート・プレゼンに必要な情報収集と加工のスキル
- ・Teams、OneDrive、メールマナー など

\*\*\*\*\*

## ○デバイスで使用する電子辞書コンテンツについて

愛知県公立大学生協では、外国語学部の方には専攻言語にあわせた電子辞書を提案していますが、それ以外の学部の方には PC、タブレット、スマートフォンの Web ブラウザで利用する電子辞書コンテンツを提供しています。ノートのデジタルノートテイキングも広まりつつあり、辞書がデバイスで使用できることにより、「読む」「書く」「調べる」「まとめる」ことがシームレスにできるようになっています。利用できる辞書は以下のとおりです。

リーダーズ英和辞典、ジーニアス英和大辞典、新英和大辞典、Oxford Advanced Learner's Dictionary、Oxford Learner's Thesaurus、Oxford Collocations Dictionary for Students of English、新編英和活用大辞典、大辞林、日本語コロケーション辞典 ※オプションで第二外国語辞書

\*\*\*\*\*

## ○お願い

今年度、大学生協にて全国規模で「大学における教育と ICT に関する実態調査」を実施しました。愛知県立大学・愛知県立芸術大学の状況を全国の大学と比較することのできるデータとなっています。このご報告を、情報教育を担当される教員の皆様にもさせていただきたいと思っております。また当生協よりご報告する中で、先生方の困ってらっしゃること・学生の状況をお聞きし、生協でもっとお役に立てることがないか、考えてまいりたいと思っております。各学部のご担当の先生をご紹介いただきたく、お願いいたします。

大学では個人のパソコンを持つことが当たり前の時代になり、今後パソコンスキルの差が勉強・研究・就職活動等でより顕著に表れていくと予想されます。当生協でも大学での学習環境やニーズの変化に合わせ、各種サポート対応をより充実させるよう努めてまいります。

以上