「大学における教育とICTに関する実態調査2024」実施のご報告

大学生協で本年4月～5月にかけて全国規模で、組合員の皆様に「大学における教育とICTに関する実態調査」アンケートを実施しました。学生のICT環境・活用状況の実態について集計結果を報告します。

○「大学における教育とICTに関する実態調査2024」実施報告

1. 調査概要

- ◇ 調査実施時期 2024年4月下旬～5月下旬
- ◇ 調査対象 全国(大学生協のある大学)の学部生・大学院生
- ◇ 回収数 21,701名(127大学) うち県大生314名、芸大生50名
- ◇ 調査方法 Webアンケート
- ◇ 調査項目概要 高校での授業、個人用デバイス保有・活用状況、授業・学習環境、パソコンスキル、パソコントラブル、電子教科書、自己学習など

2. 集計結果

今回のアンケートでは計127大学の生協より、学部1年生～大学院博士課程まで延べ21,701名の回答をいただきました。男女比は、男性:42%(9,114名) 女性:55%(11,993名) 回答しない:3%(594名)でした。学年構成比は、1年生:55%(12,001名) 2年生:18%(3,801名) 3年生:14%(2,992名) 4年生:11%(2,326名) 5年生:0.4%(89名) 6年生:0.4%(86名) 大学院生:2%(406名)でした。学問分野別では、文科系:55%(11,928) 理工系:34%(7,313名) 医歯薬系:11%(2,460名)でした。

<県大>(昨年711名)

県大	外国語学部	日本文化学部	教育福祉学部	情報科学部	看護学部	総計
1年生	78	36	22	19	13	168
2年生	22	22	14	6	2	66
3年生	18	14	4	2	2	40
4年生	12	11	4	5	2	34
5年生	2					2
大学院修士			1	1		2
大学院博士			1		1	2
総計	132	83	46	33	20	314

<芸大>(昨年146名)

芸大	音楽学部	美術学部	総計
1年生	11	13	24
2年生	7	4	11
3年生	4	5	9
4年生	3	3	6
大学院修士	0	0	0
大学院博士	0	0	0
総計	25	25	50

3. 調査結果

■ 高校の授業で使用していたデバイスについて(複数回答可)

< 県大 >

	高校が準備したChromebook	高校が準備したWindows	高校が準備したMac	高校が準備したiPad	自分のChromebook	自分のWindows	自分のMac	自分のiPad	使用していない
(一昨年) 自大学	1.6%	5.3%	0.2%	2.7%	0.0%	7.3%	0.7%	5.8%	2.2%
(昨年) 自大学	4.5%	33.8%	0.4%	11.8%	0.3%	9.3%	0.7%	5.8%	25.6%
自大学	6.4%	39.8%	1.6%	17.8%	0.0%	4.5%	0.3%	1.3%	18.2%
全国	17.0%	34.1%	1.2%	13.8%	1.4%	6.9%	0.9%	4.7%	18.5%

< 芸大 >

	高校が準備したChromebook	高校が準備したWindows	高校が準備したMac	高校が準備したiPad	自分のChromebook	自分のWindows	自分のMac	自分のiPad	使用していない
(一昨年) 自大学	2.9%	1.5%	0.0%	1.5%	0.0%	5.9%	0.0%	1.5%	1.5%
(昨年) 自大学	2.7%	41.8%	4.8%	7.5%	1.4%	12.3%	2.1%	6.2%	26.7%
自大学	12.0%	30.0%	8.0%	10.0%	0.0%	4.0%	0.0%	8.0%	22.0%
全国	17.0%	34.1%	1.2%	13.8%	1.4%	6.9%	0.9%	4.7%	18.5%

「高校が準備した Windows」が最も多いようです。Chromebook や iPad を使っている高校生も一定数います。

■ 高校の授業でデバイスをどのように使用していたか？(複数回答可)

< 県大 >

	Word	Excel	PowerPoint	インターネット検索	電子メール	画像処理	動画処理	プログラミング	オンライン会議
(昨年) 自大学	42.5%	42.1%	51.3%	48.8%	4.8%	5.3%	5.3%	12.1%	17.7%
自大学	43.3%	41.1%	59.9%	57.0%	3.8%	3.5%	3.5%	10.5%	16.2%
全国	51.8%	42.7%	59.4%	59.9%	9.8%	7.4%	7.4%	13.0%	25.2%

< 芸大 >

	Word	Excel	PowerPoint	インターネット検索	電子メール	画像処理	動画処理	プログラミング	オンライン会議
(昨年) 自大学	52.1%	44.5%	51.4%	41.1%	6.8%	14.4%	14.4%	8.2%	15.8%
自大学	58.0%	44.0%	62.0%	54.0%	8.0%	12.0%	12.0%	12.0%	24.0%
全国	51.8%	42.7%	59.4%	59.9%	9.8%	7.4%	7.4%	13.0%	25.2%

授業で Office アプリを学習してきた学生は 50%前後となっており、逆に半数の学生が大学入学時には Office アプリに触れてきていないことがわかります。一方、芸大生は高校の時から画像処理や動画処理をしているようです。

■ 大学入学時にパソコン操作スキルに自信があったか？

< 県大 >

	あった	少しあった	どちらでもない	あまりなかった	なかった
(昨年) 自大学	5.5%	17.2%	15.3%	32.1%	30.0%
自大学	2.5%	13.7%	16.9%	30.9%	36.0%
全国	6.9%	17.1%	15.6%	28.6%	31.7%

< 芸大 >

	あった	少しあった	どちらでもない	あまりなかった	なかった
(昨年) 自大学	11.0%	13.7%	15.1%	30.1%	30.1%
自大学	4.0%	22.0%	16.0%	26.0%	32.0%
全国	6.9%	17.1%	15.6%	28.6%	31.7%

県大生も芸大生も 6割前後の方が大学入学時にパソコンの操作に自信があまりなかった・なかったと回答しており、生協が新生生に提案しているパソコン活用講座が一定お役立ちできていると感じています。

参考までに、2024年度新生生のパソコン活用講座受講者は270名(生協パソコン購入者の61.6%)でした。

■ 個人所有デバイス(複数選択可)

< 県大 >

	スマートフォン	タブレット	パソコン	プリンタ	電子辞書	ない
(一昨年) 自大学	97.3%	16.9%	97.8%	30.7%	85.3%	0.0%
(昨年) 自大学	98.2%	22.2%	98.2%	24.5%	71.3%	0.0%
自大学	97.8%	22.9%	98.1%	24.5%	71.0%	0.0%
全国	95.8%	35.3%	97.6%	31.9%	43.2%	0.1%

< 芸大 >

	スマートフォン	タブレット	パソコン	プリンタ	電子辞書	ない
(一昨年) 自大学	98.5%	38.2%	85.3%	41.2%	51.5%	0.0%
(昨年) 自大学	95.9%	41.8%	84.9%	29.5%	51.4%	0.0%
自大学	88.0%	46.0%	82.0%	16.0%	44.0%	0.0%
全国	95.8%	35.3%	97.6%	31.9%	43.2%	0.1%

県大生はほとんど自分のパソコンを持っていますが、芸大生はやや少ないようです。その代わりに iPad などのタブレットの所有率は増えています。一方で、プリンタと電子辞書の所有率は減少傾向にあります。

■使用しているノートパソコン・タブレットの種類

< 県大 >

	Windowsノート	Windows2in1	MacBook	iPad	Chromebook	Androidタブレット	その他	わからない
(一昨年) 自大学	74.6%	7.1%	8.9%	12.2%	0.7%	0.2%	3.1%	3.3%
(昨年) 自大学	81.6%	4.0%	8.3%	16.5%	0.7%	1.5%	4.9%	2.4%
自大学	84.1%	4.1%	4.5%	18.3%	0.7%	2.4%	2.1%	2.4%
全国	74.6%	12.3%	7.4%	28.4%	1.1%	2.3%	2.5%	3.2%

< 芸大 >

	Windowsノート	Windows2in1	MacBook	iPad	Chromebook	Androidタブレット	その他	わからない
(一昨年) 自大学	14.3%	4.8%	63.5%	34.9%	0.0%	1.6%	0.0%	1.6%
(昨年) 自大学	23.8%	5.6%	63.5%	41.3%	0.0%	0.8%	3.2%	0.8%
自大学	27.7%	0.0%	53.2%	42.6%	0.0%	2.1%	2.1%	4.3%
全国	74.6%	12.3%	7.4%	28.4%	1.1%	2.3%	2.5%	3.2%

県大生・芸大生ともに Windows ノートと iPad を所有している方が年々増加しているのが特徴です。

■パソコン購入時期

< 県大 >

	高校入学前	高校1年～2年	高校3年～大学受験前	大学受験後～入学前	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	覚えていない
(一昨年) 自大学	1.9%	2.8%	2.4%	72.2%	15.1%	1.2%	2.8%	0.0%	1.6%
(昨年) 自大学	2.7%	3.4%	1.6%	73.7%	13.2%	1.0%	0.9%	1.2%	2.2%
自大学	1.8%	1.4%	0.7%	81.7%	12.0%	0.7%	0.7%	0.4%	0.7%
全国	2.8%	3.2%	2.4%	80.2%	7.9%	0.9%	0.6%	0.8%	1.1%

< 芸大 >

	高校入学前	高校1年～2年	高校3年～大学受験前	大学受験後～入学前	大学1年	大学2年	大学3年	大学4年	覚えていない
(一昨年) 自大学	1.6%	4.8%	1.6%	47.6%	31.7%	7.9%	1.6%	0.0%	3.2%
(昨年) 自大学	2.4%	5.6%	0.0%	42.9%	31.7%	5.6%	3.2%	1.6%	7.1%
自大学	11.9%	11.9%	2.4%	40.5%	23.8%	2.4%	0.0%	0.0%	7.1%
全国	2.8%	3.2%	2.4%	80.2%	7.9%	0.9%	0.6%	0.8%	1.1%

県大生は高校時代にパソコンを購入して使い続ける学生はまだ少ないようですが、芸大生は高校時代のパソコンをそのまま使う人が増えてきています。それでも多くの学生が大学受験後～入学後に購入しているようですので、生協からのパソコンなどの案内を合格者へ早期にお届けすることが重要です。

■パソコンの購入先

< 県大 >

	大学生協	家電量販店	パソコン専門店	メーカー直販サイト	オンラインショップ	知り合いからもらった
(一昨年) 自大学	41.6%	34.2%	3.6%	10.3%	7.9%	2.4%
(昨年) 自大学	41.5%	30.1%	4.1%	9.5%	12.7%	2.1%
自大学	52.7%	22.4%	7.1%	6.4%	10.0%	1.4%
全国	49.4%	26.1%	4.4%	7.6%	10.6%	1.9%

< 芸大 >

	大学生協	家電量販店	パソコン専門店	メーカー直販サイト	オンラインショップ	知り合いからもらった
(一昨年) 自大学	47.5%	18.0%	3.3%	21.3%	8.2%	1.6%
(昨年) 自大学	40.5%	20.7%	3.3%	21.5%	8.3%	5.8%
自大学	32.5%	22.5%	10.0%	12.5%	10.0%	12.5%
全国	49.4%	26.1%	4.4%	7.6%	10.6%	1.9%

参考までに、2024年度の新入生のうち、生協でパソコンを購入したのは県大 395名(51.9%)、芸大 43名(23.0%)でした。特に県大ではシェア5割を超えることができました。学部ごとのシェアは以下の通りです。

県大: 外語 170(46.8%)、日文 56(51.8%)、教福 46(44.7%)、看護 66(72.5%)、情報 57(59.4%)

芸大: 美術 24(24.7%)、音楽 19(21.3%)

芸大生は Mac や iPad を Apple Store で購入している人が一定いるようです。

■今使用しているパソコンで気になっている(改善したい)こと(複数回答可)

< 県大 >

	起動が遅い	動作速度が遅い	重くて持ち運びが困難	バッテリー駆動時間	トラブル時の対応サービス	デザインが良くない	とくにない
(一昨年) 自大学	4.2%	7.1%	19.6%	24.2%	5.6%	11.1%	49.6%
(昨年) 自大学	2.4%	6.2%	21.4%	20.4%	3.5%	7.3%	54.3%
自大学	2.5%	5.1%	20.7%	18.8%	2.5%	8.3%	46.2%
全国	2.8%	6.1%	16.6%	18.9%	2.9%	5.5%	52.6%

< 芸大 >

	起動が遅い	動作速度が遅い	重くて持ち運びが困難	バッテリー駆動時間	トラブル時の対応サービス	デザインが良くない	とくにない
(一昨年) 自大学	2.9%	11.8%	16.2%	14.7%	4.4%	1.5%	63.2%
(昨年) 自大学	5.5%	10.3%	19.9%	11.6%	2.7%	2.1%	65.8%
自大学	2.0%	2.0%	16.0%	8.0%	2.0%	2.0%	60.0%
全国	2.8%	6.1%	16.6%	18.9%	2.9%	5.5%	52.6%

パソコンに関する困り事として、「**重くて持ち運びが困難**」「**バッテリー駆動時間**」という声が多く挙げられています。また全国の結果では、学年が上がるごとに「動作速度が遅い」と回答する方が多くなっています。愛公大生協では学年が上がるごとに使用機会が増加すること・使用用途(ソフトウェア等)が広がることを考慮し、**2024年度の生協提案機種はCPUでCore i-5(最新または準最新)以上、メモリは16GB以上**としました。

■パソコンのトラブルで経験したこと、困ったこと

< 県大 >

	アプリやサービスの使い方	ネットワーク	ウイルスに感染した	電源が入らない	物理的な故障や破損	飲み物をこぼした	その他	とくにない
(一昨年) 自大学	42.4%	38.9%	1.8%	8.4%	5.3%	1.3%	6.4%	34.7%
(昨年) 自大学	41.1%	20.1%	1.0%	5.8%	6.0%	1.3%	2.8%	41.2%
自大学	26.8%	10.2%	0.3%	3.2%	2.9%	0.3%	3.5%	50.3%
全国	22.2%	10.4%	0.9%	5.3%	4.6%	1.0%	5.1%	54.2%

< 芸大 >

	アプリやサービスの使い方	ネットワーク	ウイルスに感染した	電源が入らない	物理的な故障や破損	飲み物をこぼした	その他	とくにない
(一昨年) 自大学	41.2%	20.6%	0.0%	5.9%	4.4%	2.9%	7.4%	48.5%
(昨年) 自大学	40.4%	15.1%	0.7%	4.8%	4.8%	0.7%	2.7%	47.9%
自大学	22.0%	2.0%	0.0%	2.0%	4.0%	0.0%	2.0%	54.0%
全国	22.2%	10.4%	0.9%	5.3%	4.6%	1.0%	5.1%	54.2%

約50%の学生が「トラブルはない」と回答しています。ただ裏返せば、**約50%の学生が何かしらパソコンのトラブルや困ったことがある**ということになります。ここでも、**生協のパソコンサポートがお役立ちできている**と思います。

■対面授業で資料がデータで配布され、パソコン・タブレットを教室に持ち込まなければいけないことがあるか？

< 県大 >

	頻繁にある	ときどきある	ほとんどない	まったくない
(昨年) 自大学	3.3%	31.3%	33.1%	32.3%
自大学	6.1%	36.3%	34.7%	22.9%
全国	29.1%	40.9%	19.3%	10.7%

< 芸大 >

	頻繁にある	ときどきある	ほとんどない	まったくない
(昨年) 自大学	2.3%	21.1%	30.1%	46.6%
自大学	6.0%	16.0%	36.0%	42.0%
全国	29.1%	40.9%	19.3%	10.7%

県大も芸大も全国と比較するとパソコンを持ち込まないといけない授業は少ないようです。

■授業を受ける際のノートの取り方

<県大>

	どの運営スタイルでも紙のノート	対面授業は紙のノートでオンライン授業はパソコンやタブレット	対面授業はパソコンやタブレットでノートを取りオンライン授業は紙のノート	どの運営スタイルでもパソコンやタブレットでノートを取る
(昨年) 自大学	80.1%	12.2%	0.9%	6.8%
自大学	87.9%	4.0%	1.3%	6.7%
全国	53.1%	16.9%	5.8%	24.1%

<芸大>

	どの運営スタイルでも紙のノート	対面授業は紙のノートでオンライン授業はパソコンやタブレット	対面授業はパソコンやタブレットでノートを取りオンライン授業は紙のノート	どの運営スタイルでもパソコンやタブレットでノートを取る
(昨年) 自大学	78.3%	13.0%	2.9%	5.8%
自大学	85.7%	6.1%	2.0%	6.1%
全国	53.1%	16.9%	5.8%	24.1%

■そのノートの取り方をしている理由

<県大>

	紙のノートを使用することになれているから	授業にパソコンやタブレットの持ち込みが禁止されているから	周りが紙のノートを使用しているから	資料がデータで渡されるから	板書やスライドを撮影して記録したいから	先生がパソコンやタブレットの利用を推奨しているから	周りがパソコンやタブレットを使用しているから
(昨年) 自大学	83.0%	1.4%	9.6%	17.7%	3.7%	0.6%	1.3%
自大学	87.3%	1.6%	8.6%	13.4%	2.9%	0.3%	1.0%
全国	61.6%	3.2%	4.7%	34.7%	7.5%	2.9%	6.7%

<芸大>

	紙のノートを使用することになれているから	授業にパソコンやタブレットの持ち込みが禁止されているから	周りが紙のノートを使用しているから	資料がデータで渡されるから	板書やスライドを撮影して記録したいから	先生がパソコンやタブレットの利用を推奨しているから	周りがパソコンやタブレットを使用しているから
(昨年) 自大学	80.1%	7.5%	2.7%	13.0%	6.2%	1.4%	2.1%
自大学	78.0%	6.0%	6.0%	8.0%	2.0%	4.0%	0.0%
全国	61.6%	3.2%	4.7%	34.7%	7.5%	2.9%	6.7%

全国的にはパソコンやタブレットでノートをとる学生が年々増えていますが、**県大生・芸大生は8割以上が紙のノートを使用しているようです。**

■【新設】授業を受ける際にノートパソコンとタブレットのどちらを持ってくるか？(両方持っている方のみ)

<県大>

	両方を持っていく	PCのみ	タブレットのみ	授業によって決める	どちらも持っていかない
自大学	9.4%	45.3%	26.6%	9.4%	9.4%
全国	29.6%	36.1%	22.2%	7.2%	4.8%

<芸大>

	両方を持っていく	PCのみ	タブレットのみ	授業によって決める	どちらも持っていかない
自大学	5.6%	11.1%	22.2%	5.6%	55.6%
全国	29.6%	36.1%	22.2%	7.2%	4.8%

県大生はパソコンあるいはタブレットのどちらかを持ってくる学生が多いようですが、**芸大生はどちらも持ってこない学生が多いようです。**

■【新設】パソコン・タブレットを大学で使用中、バッテリー残量に困ることがあるか？

<県大>

	バッテリーが1日持つので困らない	大学のコンセントを使用できるので困らない	モバイルバッテリーを持っているので困らない	困ることがある
自大学	61.4%	17.5%	5.3%	15.8%
全国	31.1%	37.9%	23.3%	7.6%

<芸大>

	バッテリーが1日持つので困らない	大学のコンセントを使用できるので困らない	モバイルバッテリーを持っているので困らない	困ることがある
自大学	50.0%	25.0%	12.5%	12.5%
全国	31.1%	37.9%	23.3%	7.6%

大学で使用していてパソコン・タブレットのバッテリー残量に困っている方は少ない状況です。一方で、モバイルバッテリーを持ってくる学生は少ないようです。

■【新設】現在、勉強に生成 AI(Chat GPT など)を使用しているか？

< 県大 >

	大いに使用する	ときどき使用する	あまり使用しない	使用しない
自大学	1.3%	10.8%	16.9%	71.0%
全国	3.8%	15.2%	19.7%	61.3%

< 芸大 >

	大いに使用する	ときどき使用する	あまり使用しない	使用しない
自大学	2.0%	18.0%	8.0%	72.0%
全国	3.8%	15.2%	19.7%	61.3%

思ったよりも、生成 AI を使用している学生は少ない状況です。

■レポート作成時に困ったこと

< 県大 >

	Officeアプリの使い方	レポート作成方法	タイピング	メール等での提出方法	プリンタ等の使い方	特にない
(一昨年) 自大学	41.5%	46.9%	21.6%	29.7%	15.5%	25.8%
(昨年) 自大学	37.3%	41.2%	20.7%	23.4%	14.3%	29.0%
自大学	47.4%	50.8%	25.9%	34.2%	17.7%	18.8%
全国	43.9%	46.9%	28.5%	29.5%	16.0%	23.6%

< 芸大 >

	Officeアプリの使い方	レポート作成方法	タイピング	メール等での提出方法	プリンタ等の使い方	特にない
(一昨年) 自大学	40.0%	24.0%	14.0%	20.0%	14.0%	38.0%
(昨年) 自大学	41.4%	33.6%	13.8%	19.0%	16.4%	38.8%
自大学	21.2%	42.4%	21.2%	21.2%	9.1%	33.3%
全国	43.9%	46.9%	28.5%	29.5%	16.0%	23.6%

レポート作成時に困ったこと・自信がなかったこととして、「レポート作成方法」「Office アプリの使い方」と答えた学生が多くなっています。また、「メールやオンラインでの提出方法」「タイピング」についても一定数の学生が困ったと回答しています。ここにも生協のパソコン活用講座がお役立ちできているようです。

■発表でうまくいかなかったこと

< 県大 >

	発表資料の作成	PowerPointなどの操作方法	ZoomやTeamsの操作	オンラインでの資料共有	話し方・伝え方
(一昨年) 自大学	44.2%	18.1%	26.2%	27.7%	57.3%
(昨年) 自大学	40.6%	15.5%	12.7%	17.2%	60.5%
自大学	44.4%	22.2%	26.3%	12.6%	69.7%
全国	40.3%	20.4%	26.7%	12.1%	61.7%

< 芸大 >

	発表資料の作成	PowerPointなどの操作方法	ZoomやTeamsの操作	オンラインでの資料共有	話し方・伝え方
(一昨年) 自大学	33.3%	4.8%	4.8%	14.3%	42.9%
(昨年) 自大学	34.8%	8.7%	13.0%	17.4%	65.2%
自大学	23.1%	15.4%	15.4%	0.0%	61.5%
全国	40.3%	20.4%	26.7%	12.1%	61.7%

発表でうまくいかなかったこと・自信がなかったこととしては、「発表資料の作成」「話し方・伝え方」と回答した方が非常に多くなっています。とくに「話し方・伝え方」については約 60%の学生が「うまくいかなかった・自信がない」と回答しており、スキルアップの機会を提供する必要があると思われます。

■自分自身の向上のために身につけたい能力

< 県大 >

	Word	Excel	PowerPoint	レポート作成技術	ノートアプリ	MicrosoftLens	動画作成・編集	クラウド活用	プレゼンテーションスキル	データサイエンス	AI
(一昨年) 自大学	62.4%	75.8%	64.0%	6.0%	9.3%	4.9%	32.2%	6.7%	59.3%	8.7%	8.0%
(昨年) 自大学	61.9%	72.4%	60.3%	6.3%	9.6%	3.1%	29.5%	15.2%	59.2%	11.8%	13.4%
自大学	62.4%	71.7%	62.7%	5.7%	13.4%	3.8%	38.2%	22.3%	64.0%	17.8%	16.2%
全国	63.3%	75.4%	64.8%	6.4%	16.0%	6.7%	36.1%	17.3%	58.6%	20.6%	22.4%

<芸大>

	Word	Excel	PowerPoint	レポート作成技術	ノートアプリ	MicrosoftLens	動画作成・編集	クラウド活用	プレゼンテーションスキル	データサイエンス	AI
(一昨年) 自大学	55.9%	67.6%	41.2%	4.4%	4.4%	2.9%	54.4%	8.8%	45.6%	4.4%	8.8%
(昨年) 自大学	53.4%	65.1%	49.3%	4.8%	8.2%	4.1%	58.2%	12.3%	43.2%	7.5%	11.6%
自大学	64.0%	68.0%	60.0%	8.0%	6.0%	8.0%	54.0%	16.0%	46.0%	10.0%	20.0%
全国	63.3%	75.4%	64.8%	6.4%	16.0%	6.7%	36.1%	17.3%	58.6%	20.6%	22.4%

Office アプリ(Word,Excel,PowerPoint)のスキルを身につけたいと思っ
ている方が非常に多くなっています。それと同時に、「プレゼンテーションスキル」を身につけたいと回答している方が多くなっています。芸大生は「動画作成・編集」も非常に多く挙げられています。

■ 社会人へ向けてのパソコンや IT スキルの自信の有無

<県大>

	自信がある	なんとかかなと思う	わからない	やや不安がある	不安
(昨年) 自大学	2.8%	25.2%	16.6%	31.2%	24.2%
自大学	1.0%	24.2%	12.4%	31.2%	31.2%
全国	4.2%	30.2%	14.9%	28.3%	22.5%

<芸大>

	自信がある	なんとかかなと思う	わからない	やや不安がある	不安
(昨年) 自大学	4.8%	21.9%	13.7%	24.7%	34.9%
自大学	2.0%	32.0%	10.0%	24.0%	32.0%
全国	4.2%	30.2%	14.9%	28.3%	22.5%

社会人へ向けて「不安がある」「やや不安がある」学生が約 50%、「自信がある」「なんとかかなと思う」と回答している学生が約 30%となっており、パソコンや IT スキルの個人ごとの格差が見られます。

■ 調べたい単語・用語があった際の調べ方

<県大>

	電子辞書で調べる	Web検索しそれで足りる (不安はない)	Webで検索するが正しいか不安がある	生成AIで調べてそれで足りる (不安はない)	生成AIで調べるが正しいか不安がある
(昨年) 自大学	38.3%	39.0%	22.8%	—	—
自大学	40.6%	29.5%	26.7%	1.1%	2.1%
全国	24.4%	42.2%	28.1%	1.6%	3.7%

<芸大>

	電子辞書で調べる	Web検索しそれで足りる (不安はない)	Webで検索するが正しいか不安がある	生成AIで調べてそれで足りる (不安はない)	生成AIで調べるが正しいか不安がある
(昨年) 自大学	15.1%	49.3%	35.6%	—	—
自大学	31.0%	31.0%	33.8%	1.4%	2.8%
全国	24.4%	42.2%	28.1%	1.6%	3.7%

県大生は電子辞書で調べる学生がそれなりにいるようですが、芸大生は電子辞書の使用は少なく、Web 検索が多いようです。生成 AI の利用はまだ少ないようです。

■ 教科書が「紙」と「電子」が選べる場合の選択

<県大>

	電子版がなければ電子版	電子版と紙版が両方あれば電子版	電子版と紙版が両方あれば紙版	紙が高くて紙版	両方買いたい
(一昨年) 自大学	26.9%	10.5%	42.1%	20.5%	—
(昨年) 自大学	27.4%	9.0%	41.4%	18.6%	3.6%
自大学	34.0%	7.4%	38.8%	17.8%	1.9%
全国	35.1%	12.2%	33.3%	16.3%	3.1%

<芸大>

	電子版が安ければ電子版	電子版と紙版が同額であれば電子版	電子版と紙版が同額であれば紙版	紙が高くて紙版	両方買いたい
(一昨年) 自大学	32.3%	19.4%	30.6%	17.7%	—
(昨年) 自大学	37.4%	6.5%	36.0%	16.5%	3.6%
自大学	34.0%	2.1%	36.2%	21.3%	6.4%
全国	35.1%	12.2%	33.3%	16.3%	3.1%

同額であれば電子教科書よりも紙の教科書を選ぶという学生の方が多いようです。

■【新設】大学で、学びたいことが学んでいるという充実感があるか？(2年生以上のみ)

<県大>

	充実感がある	まあ充実感がある	あまり充実感がない	充実感がない
自大学	21.5%	65.1%	9.4%	4.0%
全国	24.3%	59.3%	13.0%	3.4%

<芸大>

	充実感がある	まあ充実感がある	あまり充実感がない	充実感がない
自大学	38.5%	53.8%	3.8%	3.8%
全国	24.3%	59.3%	13.0%	3.4%

80%以上の学生が「学びたいことが学んでいる充実感がある」と回答しています。

■大学への意見・要望

<県大>

日本文化学部	1年生	大学でもっと基礎的なパソコンスキルを全員に丁寧に指導して欲しいです。
外国語学部	2年生	パソコンの授業を必修科目にして欲しい。
教育福祉学部	1年生	パソコンは難しいし目が疲れるので、紙の方が好きです。
看護学部	4年生	電子であまり細かい字が読めないことや、メモがしづらいことから、嵩張ると主張されても紙媒体でのレジュメは継続していただきたい。
教育福祉学部	2年生	「生協ではiPadでノートを取ろう」と言ったような広告が貼り出されているものの、まだ電子機器の使える授業は少ない。授業内容によって、紙の方が頭に入りやすいものもあるため一概には言えないが、できる限りタブレットでノートを取ることにについての選択の余地を大学側と生協で連携して用意して欲しい。
日本文化学部	1年生	タブレットが格安で手に入れば、紙媒体から電子媒体の移行に対して意欲的です。パソコンの扱いについては、授業で学べる機会がたくさんあればよかったです。
外国語学部	2年生	インターネットを使った授業を行うならWi-Fi環境を整備してください。繋がりません。
外国語学部	3年生	ネットの環境を良くして欲しいです
日本文化学部	3年生	大学でパソコンを使用したいときに、学内ネットワークに繋がりにくくて困ることが時々あるので、それが改善されたら助かると思います。
日本文化学部	3年生	大学のWi-Fiが繋がりにくく、非常に不便
教育福祉学部	2年生	Wi-Fi環境が、場所によって良し悪しがあって不便。特に講義室は悪いことが多く、講義中に電子機器を利用するのに困る。
外国語学部	2年生	1年生のゴールデンウィーク前に、何もわからないまま、英語とドイツ語のPower Pointのプレゼンテーションの課題が出て、本当に大変だった。Power Pointをどう使うかを、ゴールデンウィーク中に試行錯誤で身につけた。
日本文化学部	3年生	内容が難しく自主性に任せられている授業は何をすればいいかわからず、悩むことが多いです。パソコンは最大限活用できているかわかりませんが、レポート作成にはそれほど困らないほどのタイピング、使い方を習得しました。大学では全体的にWi-Fiが繋

		がりにくく、授業中にネットワークを利用して生徒が調べ物をしたり先生が資料を提示する際にさえ表示できない時があるので改善されるとありがたいです。
外国語学部	4年生	コロナ禍真っ只中に入学したためなのか、大学の授業の受け方やレポートの書き方が全く分からず、聞ける先生や先輩が一人もいなかったため、いまだに自分の学習方法が正しいのかが分かりません。

<芸大>

音楽学部	1年生	パソコンは便利だが、目が疲れるので困る
音楽学部	1年生	正直、パソコンなどの機器は今の時代使いやすいかもしれない。でも機器に慣れていないので紙媒体使用が良いと思っている。パソコンなどは使いたくないな…と個人的に思っています。ほぼスマホで今のところ事足りているので
美術学部	2年生	講義に必須のハイスペックなパソコンも大学が用意してくれているのでとてもありがたい。

■生協への要望など

<県大>

外国語学部	1年生	パソコンの使い方についてはまったくと言って良いほど分からないので、機会があれば講座などを設けて欲しいと考えています。
日本文化学部	1年生	パソコン講座単体でも販売して欲しいです
日本文化学部	1年生	パソコン講座は大いに役立ちました
看護学部	1年生	時間を割いてパソコンの使い方を教えてくれた生協のスタッフにはとても感謝しています
日本文化学部	1年生	パソコンの操作に未だ不安がありますが、入学後しばらくは生協のパソコン講座専用のLINEに相談ができ、助かりました。
外国語学部	1年生	タイピングが遅いので改善したい。またExcelの使い方にも不安があるので習得したい。
日本文化学部	1年生	生協にて提供するパソコンの質を向上させて欲しい。また、生協のサービスについての説明も増やして欲しい。
情報科学部	3年生	資格の参考書を増やして欲しい
外国語学部	3年生	もう少し学食の価格を下げてもらえると財布に優しいです。

<芸大>

音楽学部	4年生	adobe製品の値段が高すぎる
美術学部	1年生	PCを既に持っているのにも関わらず、PC購入に関するお便りが何度もたくさん届いて、紙がもったいないなと思いました。
美術学部	3年生	大学生協のサービスを利用するために、生協番号が必要なのですが、その確認方法が難しいと感じました。

以上